الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية بسكرة — المستوى: الثالثة ثانوي"جميع الشعب "

ثانوية لخضر رمضاني-أوماش- — الموسم الدراسي:2021/ 2022 م

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية — **المدة: ساعتان.**

الجزء الأول: [12 نقطة]

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنتُمْ لَهَا وَٰرِدُونَ ﴿98﴾ لَوْ كَانَ هَٰٓؤُلَآءِ ءَالِهَةً مَّا وَرَدُوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَٰلِدُونَ ﴿99﴾ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ ﴿100﴾ ﴾ سورة الأنبياء

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((**آيَةُ المُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وإذَا وعَدَ أخْلَفَ، وإذَا اؤْتُمِنَ خَانَ**)) متفق عليه.

1- عرف بالصحابي راوي الحديث.

2- اهتم الإسلام بتثبيت العقيدة الإسلامية والقيم بأنواعها.

أ- استخرج وسيلتين من الآيات ثم اشرحها.

ب-استخرج القيم الموجودة في الحديث ثم صنفها.هات ثلاثة آثار لها.

جـ-وضح العلاقة بين العقيدة والصحة النفسية، والقيم بالصحة النفسية.

3- تعددت مقاصد الشريعة الإسلامية.

أ- استخرج من كل نص مقصد ثم صنفه.

ب-وضح علاقة مصادر التشريع المدروسة بالمقاصد الشرعية.

4- من الانحرافات الكذب وخيانة الأمانة، بين كيف يعالج الإيمان الصادق الانحراف والجريمة؟

5- استخرج من النصين حكمين وفائدتين.

الجزء الثاني:[08 نقاط]

[علم الفرائض من أجلّ العلوم خطراً، وأرفعها قدراً، وأعظمها أجراً، ولأهميته فقد تولى الله سبحانه تقدير الفرائض بنفسه، فبيّن ما لكل وارث من الميراث، وفصّلها غالبا في آيات معلومة، إذ الأموال وقسمتها محط أطماع الناس، والميراث غالبا بين رجال ونساء، وكبار وصغار، وضعفاء وأقوياء، ولئلا يكون فيها مجال للآراء والأهواء.وقد تولى الله تعالى قسمة المواريث بنفسه ولم يتركها لأحد من خلقه، لأن البشر مهما أرادوا أن يحققوا العدالة فإنهم لن يبلغوا أو يصلوا إليها على الوجه الأكمل، ولن يستطيعوا أن يأتوا بمثل هذه العدالة، لأنهم يجهلون أمر الآباء والأبناء ولا يعرفون أيهم أقرب لهم نفعا] . [**الموسوعة الفقهية / الدرر السَّنية**]

اعتمادًا على السند وبناءً على ما درست وضح ما يلي

1- اهتم القرآن بالميراث وأعطى لكل مستحق نصيبه.

أ- استخرج من السند الحكمة من تقسيم الميراث في القرآن.

ب- أشار السند إلى العدالة في تقسيم الميراث، وضح وجه العدالة من خلال بيان معايير التفاوت في الأنصبة.

2- دل النص على كمال الشريعة الإسلامية لأن مصدرها ربّاني.ما الذي يميزها عن الشرائع السابقة.

3- استنتج المصطلحات التي تدل عليها العبارات التالية:

- كل قرض جاء بمنفعة غير مستحقة.
- لا يباع ولا يورث.
- مال يلزم بالموت يفتقر إذن صاحبه.
- مال يلزم بالموت لا يفتقر لإذن صاحبه.

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثاني للسنة الثالثة 2022/2021 ثانوية لخضر رمضاني

الجزء الأول : 12ن

العناصر	الإجابة	ن	م
1-التعريف بالصحابي	أبو هريرة –رضي الله عنه-هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي نسبة إلى دوس قبيلة باليمن أسلم 7هـ،عام خيبر،لازم الرسول صلى الله عليه وسلم ملازمة تامة ،وهو أكثر الصحابة رواية للحديث 5374حديثا توفي سنة57هـ بالمدينة،ودفن بالبقيع.	3*0,5	1.5 ن
2- أ-الوسائل	**-رسم الصور المنفرة للكافرين:**وذلك بذكر صفات الكافرين القبيحة وما ينالونه من عقاب في النّار بسبب كفرهم وشركهم بالله تعالى (الترهيب من النار) **-مناقشة الانحرافات:**عمد القرآن الكريم إلى تكذيب كل الانحرافات التي وقع فيها المشركون كالكفر بالله وعبادة الأصنام ....وبيّن بطلانها بحوارهم ومناقشتهم وأقام الحجة عليهم وأعطى البديل الصحيح.	2*0,5	4.5 ن
ب- القيم	**الصدق:**هو قول الحق ومطابقة القول للعمل والظاهر للباطن وهو صفة المؤمن في كل أمر. **الأمانة:**هي ما يلزم الإنسان أداؤه وحفظه ماديا أو معنويا	2*0,5	
آثارها:	زرع الثقة والمحبة ونيل الاحترام-تزكي النفس وإصلاحها وأداء الحقوق لأهلها- تؤدي إلى تماسك الأسرة ووسيلة لاستقرار المجتمع-تزرع في النفس مراقبة الله والخوف منه-الابتعاد المحرمات والجرائم.	3*0,5	
جـ- العلاقة	**علاقة العقيدة بالصحة النفسية:** الإيمان بالله واليوم الآخر يثمر الراحة و الاستقرار النفسي. فلا تهتم النفس بالدنيا بل تنظر إلى ما ينتظرها فتطمئن عند فوات ملذات الدنيا لأن التعويض الأخروي أعظم. **علاقة القيم بالصحة النفسية:** وذلك بالتحلي بالفضائل الحميدة كالصدق والصبر والإحسان والتخلي عن الرذائل كالغش والكذب والخيانة...مما يجعل الإنسان مرتاح البال مطمئن النفس.	2*0,5	
3- أ- استخراج المقصد	من الآيات: حفظ الدين/ مقصد ضروري من الحديث: مقصد تحسيني الدعوة إلى مكارم الأخلاق.	2*0,5	2.5 ن
ب- علاقة المصادر بالمقاصد	**الإجماع :** يعتمد المجتهدون في إصدار الأحكام على المقاصد بجلب منفعة أو دفع ضرر فلا يمكن اتفاقهم على ما فيه ضرر للعباد. **القياس:** معرفة العلة والمقصد من الحكم الشرعي- المستنبط من الدليل- أمر أساسي لقياس القضية الجديدة عليه. **المصلحة المرسلة :** استنباط الحكم في القضية الجديدة بناء على مصلحة وبما يتوافق مع مقاصد الشريعة.	3*0,5	
4- كيفية علاج الانحراف	أ-الإيمان قوة عاصمة ووازع للنفس من الوقوع في الانحراف والجريمة. ب-يربي في العبد دوام مراقبة الله تعالى له. ج-كلما كان الإيمان قويا في نفس الفرد كان بعيدا عن ما يسيء إلى نفسه وغيره. د-الإيمان يدفع الإنسان للتوبة والعبادة وإرجاع الحقوق والمظالم لأهلها،	3*0,5	1.5 ن
5-حكمين وفائدتين	**الأحكام:** - تحريم الكذب - تحريم الشرك - وجوب الوفاء بالعهد -تحريم الخيانة **- الفوائد: -**التحذير من صفات النفاق وبيانها. - ضرورة اجتناب الكذب والخيانة - النهي عن الشرك والمحرمات . – بيان صفات المشركين و مآلهم في اللآخرة.	0,5ن x 4	2ن

الجزء الثاني : 8ن

1- أ-الحكمة من تقسيم الميراث في القرآن	- قطع أسباب الخلاف بين الورثة عند تقسيم الميراث لأن الله تعالى وضع لكل وارث نصيبه الشرعي. - لأن عقل الإنسان قاصر عن الوصول إلى التقسيم العادل	*0.5 2	8ن
ب- وجه العدالة	**أ-درجة القرابة:**بين الوارث ومورثه فكلما كان أقرب كان نصيبه أكبر. **ب-الوارث المقبل على الحياة:**فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة نصيبها أكبر من نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة وخفف من أعبائها بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة من الوارثين والوارثات. **ج-العبء المالي على الوارث تحمله:**ذلك أ ن الرجل ماله عرضة للنقصان بسبب: أ-وجوب النفقة على الأولاد والزوجة. ب-وجوب دفع المهر للمرأة. ج-توفير السكن وتجهيزه.	3*1	
2- يميز الشريعة عن سابقتها	-رسالة عامة تخاطب جميع الناس بغض النظر عن الظروف والبيئات والأزمنة. -رسالة جامعة لثمرات ومحاسن الرسالات السابقة-رسالة خالدة غير مرهونة بزمن معين خلافا لما قبلها. -رسالة تكفل الله تعالى بحفظها خلافا لما قبلها.	*0.5 4	
-3	- كل قرض جاء بمنفعة غير مستحقة. **ربا الديون** - لا يباع ولا يورث. **الوقف** - مال يلزم بالموت يفتقر إذن صاحبه. **الوصية** - - مال يلزم بالموت لا يفتقر لإذن صاحبه. **الميراث**	*0.5 4	